

Accompagnement personnalisé : correction du bac blanc du 16-12-2013

(Épreuve composée)

I. Mobilisations des connaissances

Question de cours n° 1

1. À l'aide de plusieurs exemples, montrez que la socialisation différentielle développe des aptitudes et des goûts différents chez les filles et les garçons.
2. Donnez des exemples d'inégalités qui peuvent découler de cette différenciation.

Question de cours n° 2

1. Quelle est la différence entre un bilan comptable et un compte de résultat ?
2. Donnez la formule de calcul d'un ratio mesurant la performance d'une entreprise élaboré à partir du bilan comptable.
3. Donnez la formule de calcul d'un ratio mesurant la performance d'une entreprise élaboré à partir du compte de résultat.

II. Étude d'un document

1. Complétez le tableau suivant afin de récapituler tous les éléments nécessaires à la présentation du document.

Nature du document	Années/période	Unités	Source	Champ	Sur quoi le document porte-t-il ?

2. Quelle est la différence entre un revenu de transfert en espèce et un revenu de transfert en nature ?
3. Où se trouvent les données les plus intéressantes pour montrer les effets de la redistribution sur le niveau de vie des ménages ? Proposez-en une lecture rigoureuse.

III. Le raisonnement

1. Prenez le plan du chapitre « Marché et la concurrence » : listez les connaissances que vous pouvez utiliser dans votre raisonnement.
2. Lisez le sujet : quel terme important doit-il être défini en introduction ?
3. Voici une proposition de plan. Complétez les différentes parties en résumant l'idée principale et en précisant éventuellement le document que vous pouvez utiliser.

I. Sans intervention des pouvoirs publics, les prix jouent un rôle de signal, ce qui assure l'autorégulation du marché

A.

.....
.....

B.

.....
.....

II. La fixation de prix-plafonds et de prix-planchers entraîne une baisse du surplus global et une modification de sa répartition

A.

.....
.....

B.

.....
.....

Accompagnement personnalisé : correction du bac blanc du 17-12-12 (Dissertation)

I. Analyse du sujet

1. Quels sont les deux notions apparaissant dans le sujet qu'il convient de définir en introduction ? Donnez-en une définition succincte.
2. Explicitez le cadre spatial et temporel du sujet.
3. Quel est le type de consigne ? Pourquoi ?

II. Élaboration du plan

1. Prenez le plan du chapitre « Socialisation et construction des identités sociales » : quelles connaissances du cours pouvez-vous *a priori* utiliser dans la dissertation ? Écrivez-les.
2. Rappelez les différentes étapes pour analyser une table de destinée sociale (document 1).
3. Voici une proposition de plan détaillé. Complétez-le en utilisant des connaissances du cours, ainsi que les documents.

I. La socialisation secondaire prolonge souvent la socialisation primaire

- A. La socialisation primaire, particulièrement familiale et différentielle, donne aux individus des normes et des valeurs pour la vie adulte desquelles il est particulièrement difficile de s'affranchir.

.....
.....
.....
.....
.....

- B. La socialisation primaire alimente des phénomènes de reproduction sociale.

.....
.....
.....
.....
.....

II. Mais la socialisation secondaire peut également remettre en cause les acquis de la socialisation primaire

- A. La socialisation secondaire est une « nouvelle » socialisation si bien que les individus développent des stratégies pour atteindre leur groupe de référence.

.....
.....
.....
.....
.....

- B. Dans la société française, il existe des possibilités de mobilité sociale.

.....
.....
.....
.....
.....

III. Conclusion

1. Rédigez la conclusion de la dissertation (bilan et ouverture). Pour l'ouverture, pensez à un point du cours proche du sujet mais que vous n'avez pas abordé dans la dissertation.